



* I.- IDENTIFICACION DE LA PRESENTACIÓN:

DEPARTAMENTO	LENGUAJE
ASIGNATURA	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
PROFESOR	SUSANA MENA PONCE
NIVEL	2° BÁSICO
SEMESTRE	PRIMERO



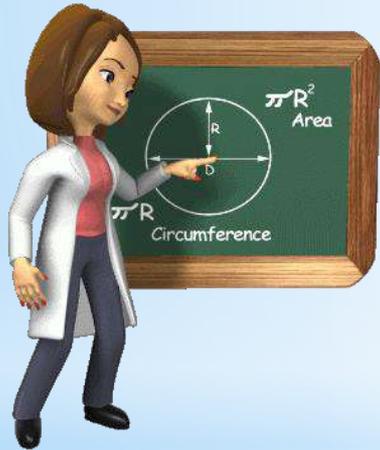
II.- GESTIÓN CURRICULAR:

Martes 08/03/2022

OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none">• Establecer la relación entre fonema y grafema “m”• Leer palabras que contienen consonante m .• Leer textos breves
CONTENIDO (1)	<ul style="list-style-type: none">• Fonemas – grafemas – comprensión lectora.
NÚMERO DE CLASE	<ul style="list-style-type: none">• 002 - 2022
ACTIVIDAD PRACTICA	<ul style="list-style-type: none">• Actividad en cuaderno de la asignatura.
MATERIAL	<ul style="list-style-type: none">• Cuaderno de asignatura– lápices – goma – pegamento – guía de actividades

PARTES DEL DESARROLLO DE UNA CLASE

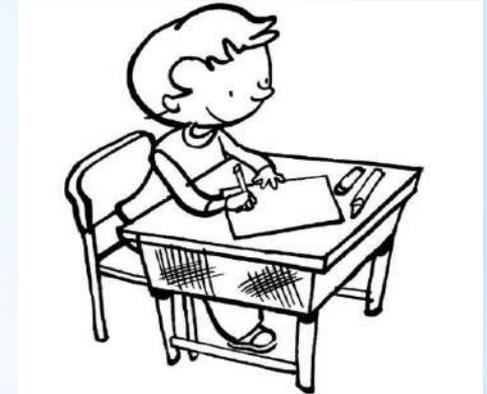
“Yo te muestro como hacerlo”



“Lo hacemos juntos”



“Lo realizas tú solo”



1 Lee el texto y encierra 10 letras A - a:

La araña Anastasia

La araña Anastasia es muy pequeñita.
Es muy tímida y calladita.

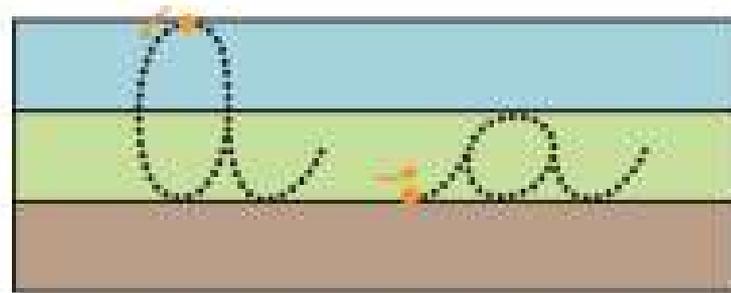
Le gusta tejer regalos para todos sus amigos:
bufandas, calcetas y abrigos.

Todos quedan encantados con estas maravillas.
¡Así regala sonrisas y alegrías!

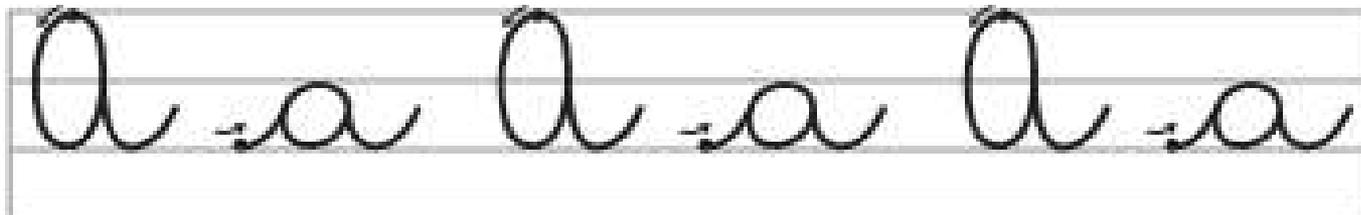


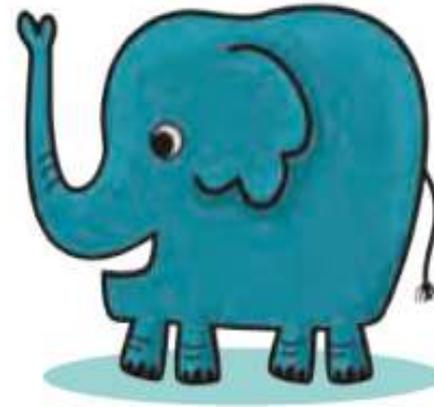
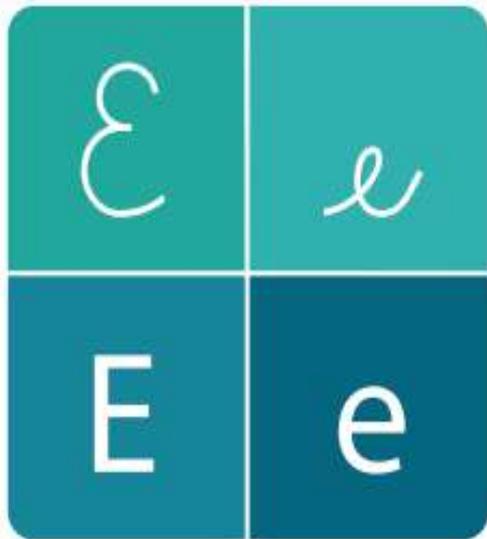


1 Repasa las letras **A** - **a** siguiendo las indicaciones de tu profesor(a).

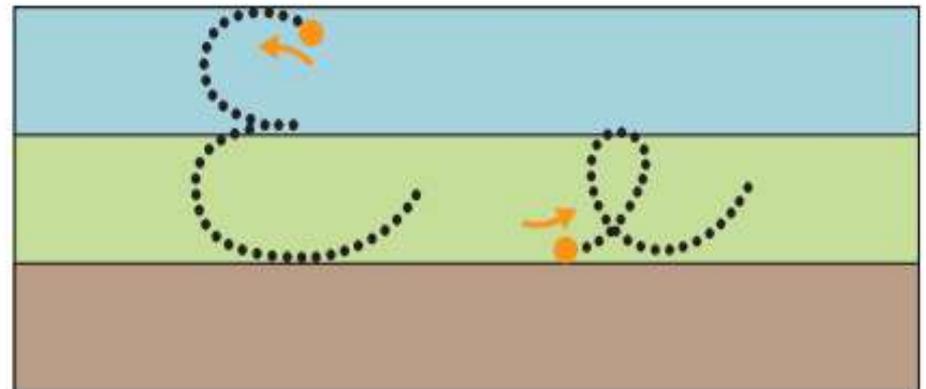


2 Practica la escritura de la letra **a**.

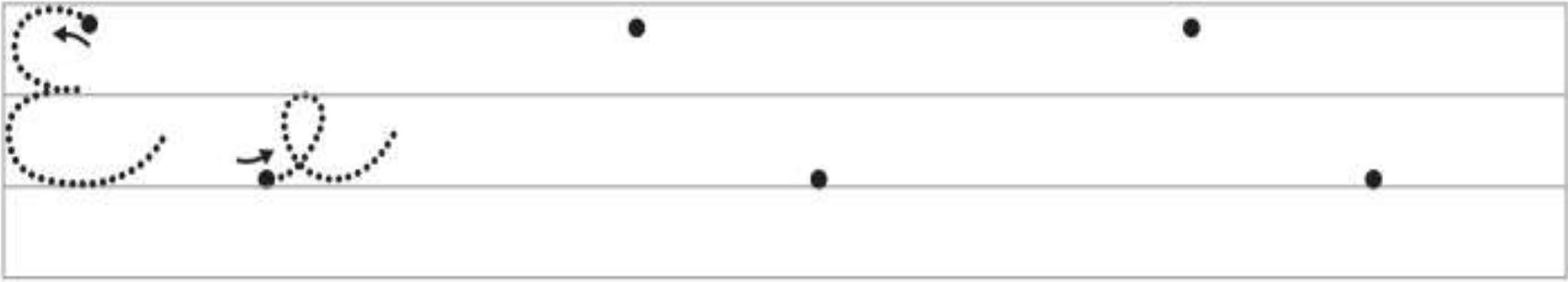
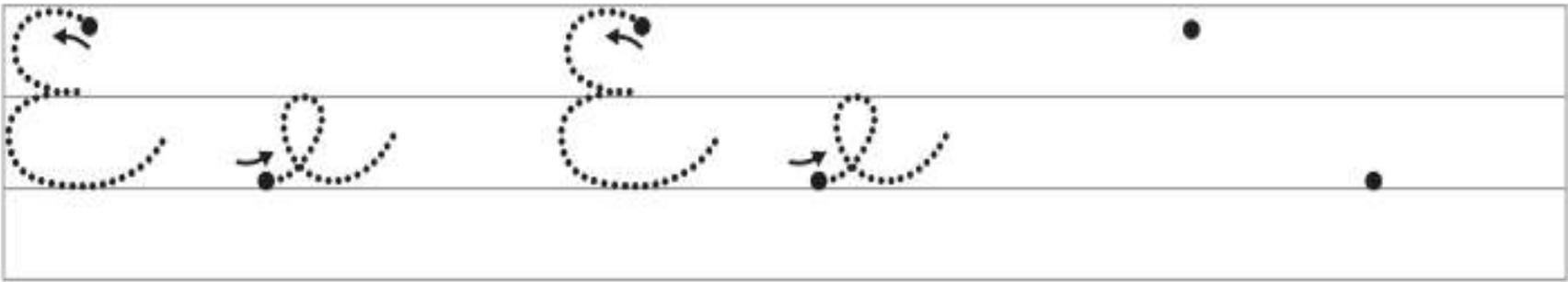




1 Repasa las letras **E-e** siguiendo las indicaciones de tu profesor(a).

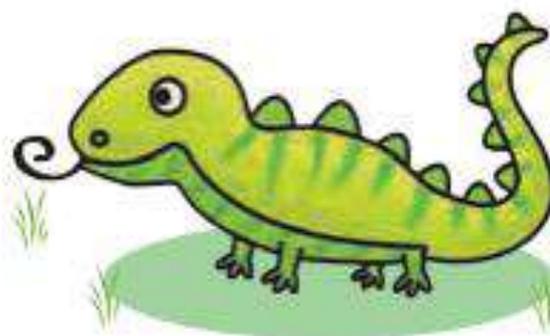


2 Practica la escritura de la letra e.

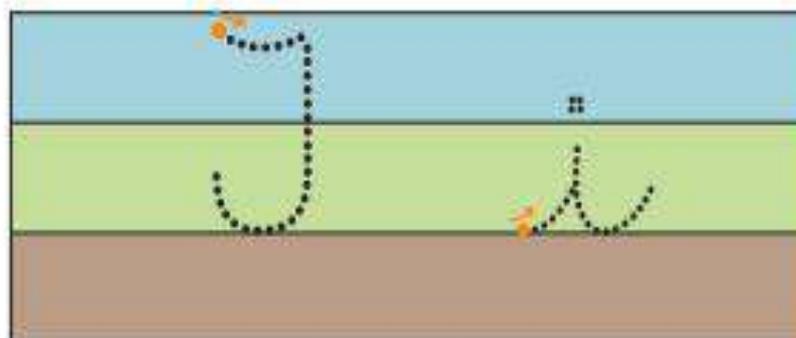


Guía 8: Relación fonema-grafema

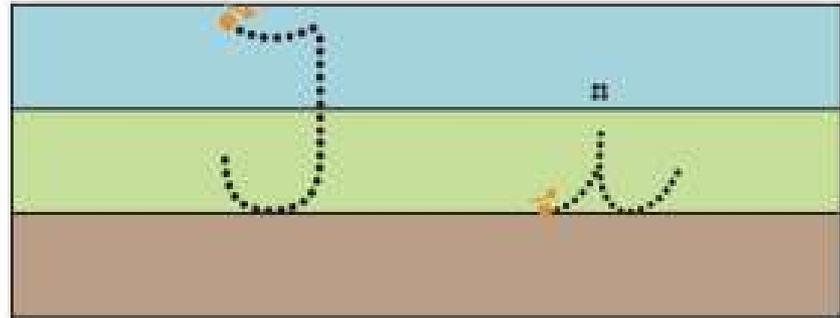
Unidad 1



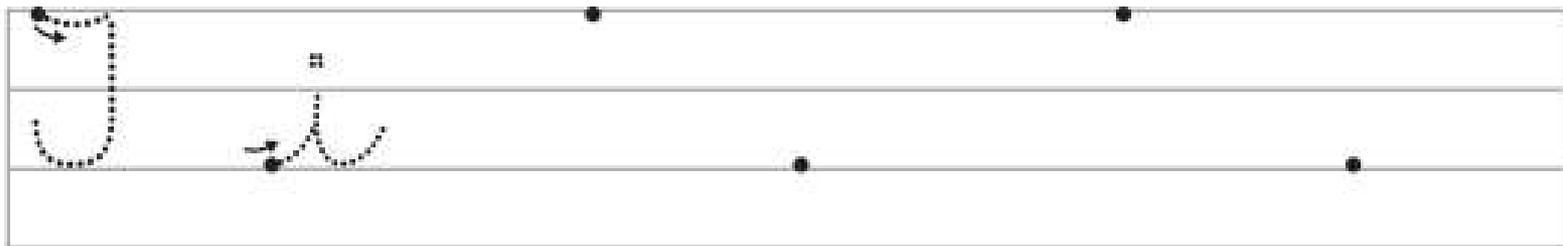
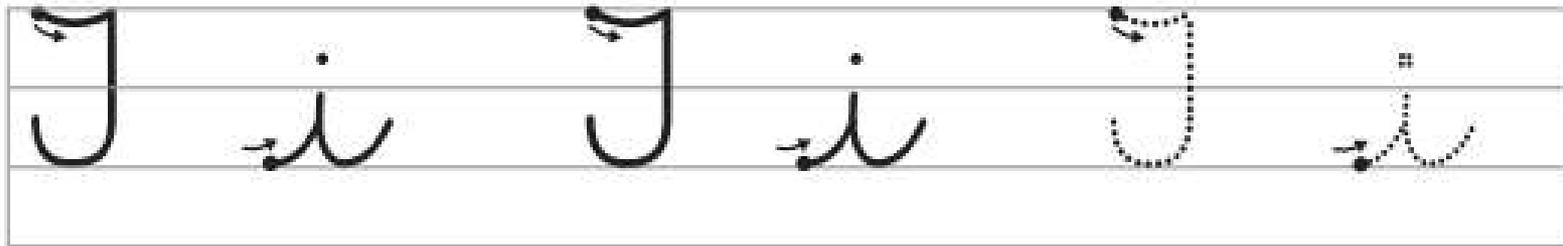
 Repasa las letras I - i siguiendo las indicaciones de tu profesor(a).



- 1 Repasa las letras l-i siguiendo las indicaciones de tu profesor(a).

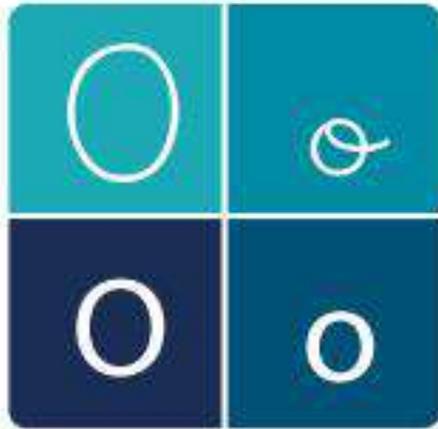


- 2 Practica la escritura de la letra i.

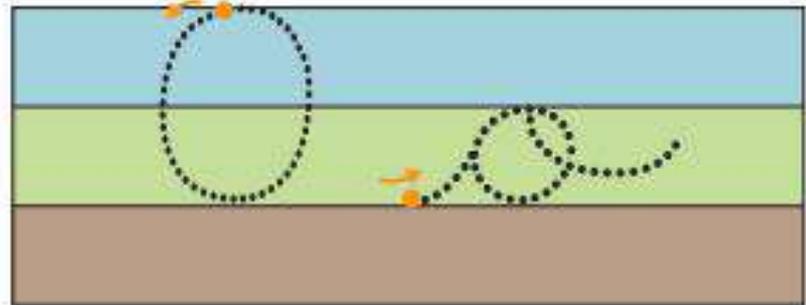


Guía 10: Relación fonema-grafema

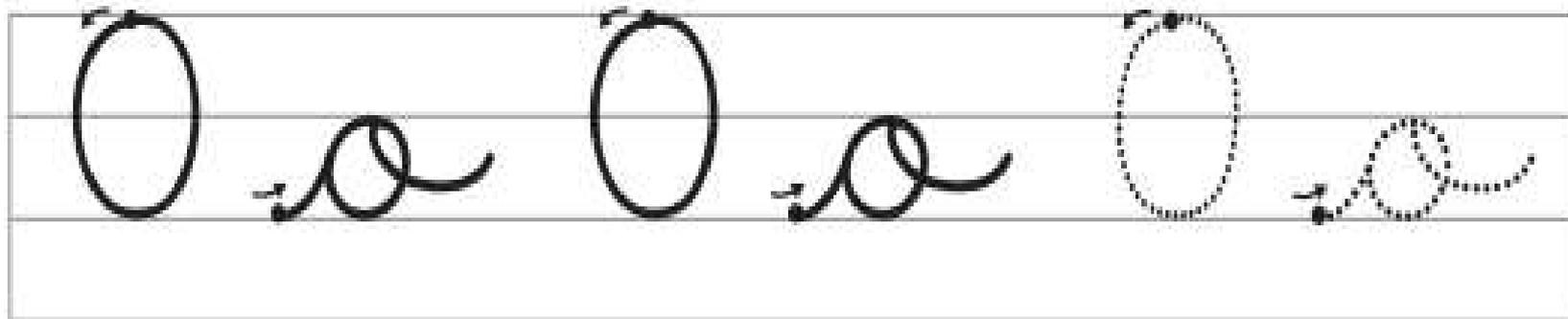
Unidad 1

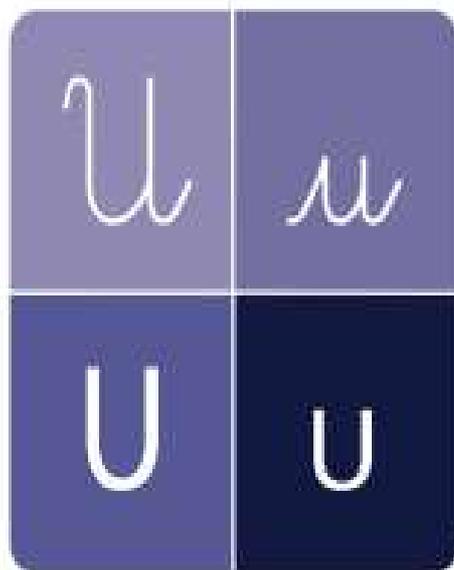


1 Repasa las letras **O**–**o** siguiendo las indicaciones de tu profesor(a).

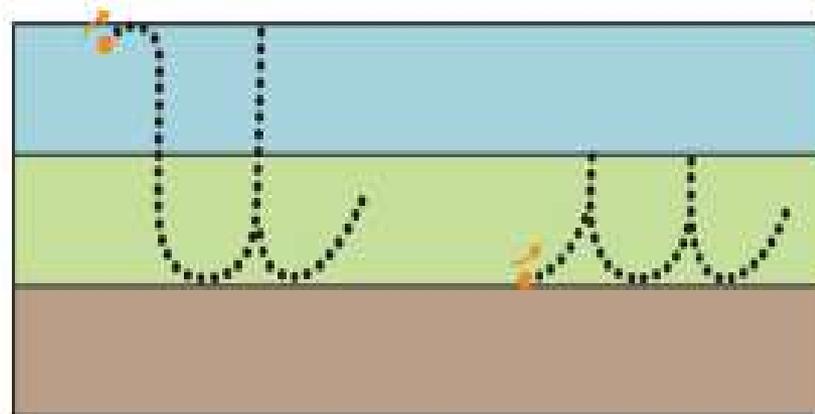


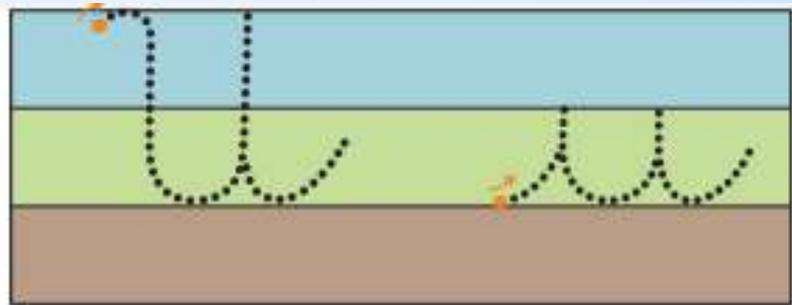
2 Practica la escritura de la letra o.



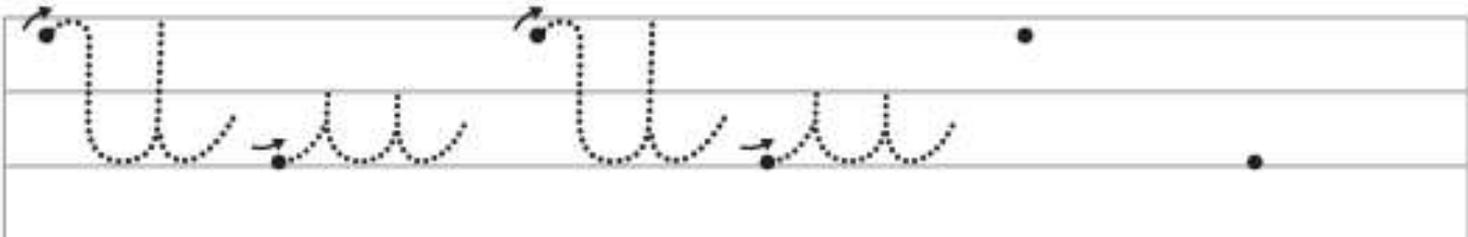


1 Repasa las letras **U - u** siguiendo las indicaciones de tu profesor(a).

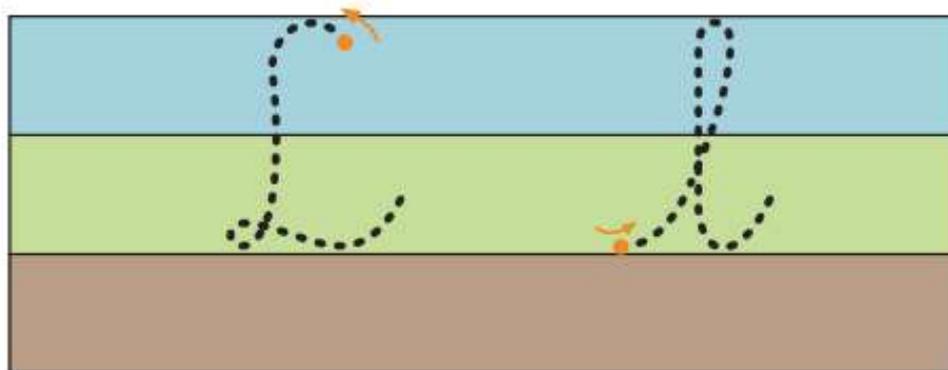




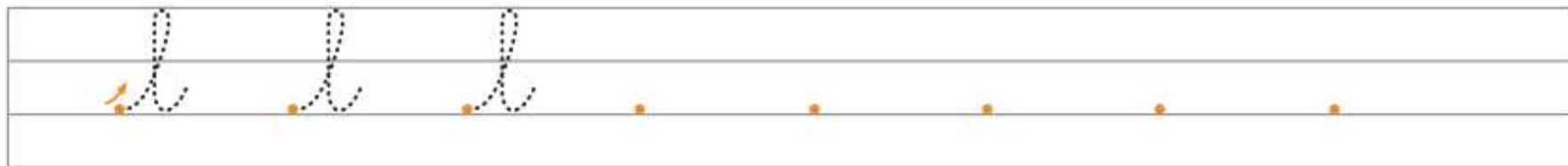
2 Practica la escritura de la letra u.



1 Repasa las letras **L - l** siguiendo las indicaciones de tu profesor(a).



2 Practica la escritura de la letra **L - l**.

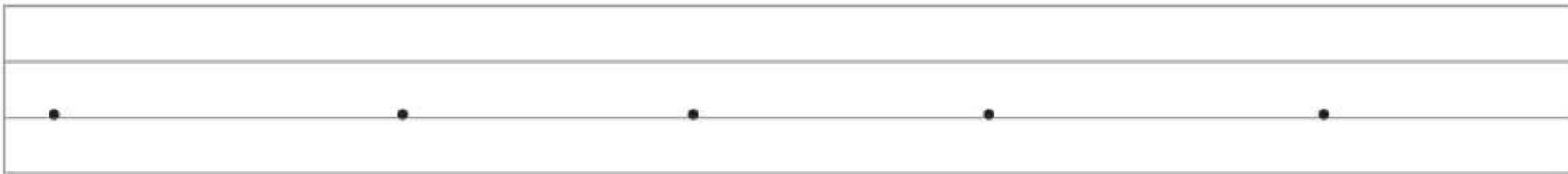
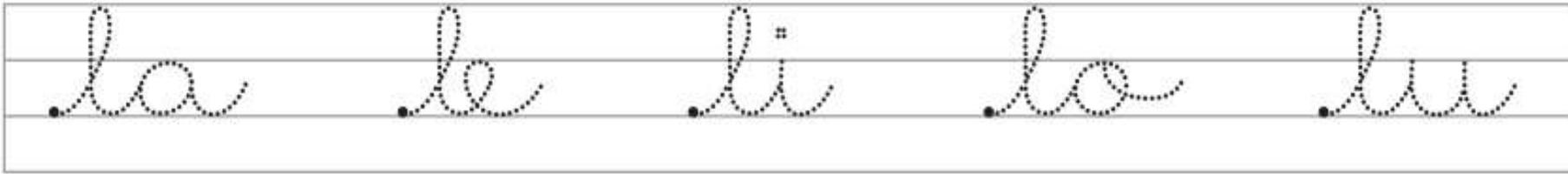


3 Une la letra **l** con cada una de las vocales y escribe con letra ligada la sílaba que se forma.

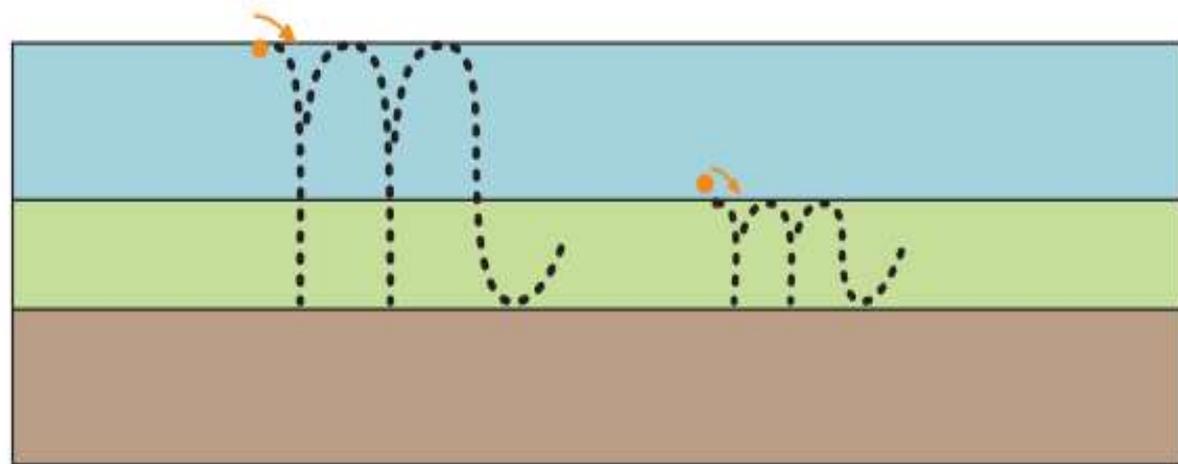
3 Une la letra l con cada una de las vocales y escribe con letra ligada la sílaba que se forma.



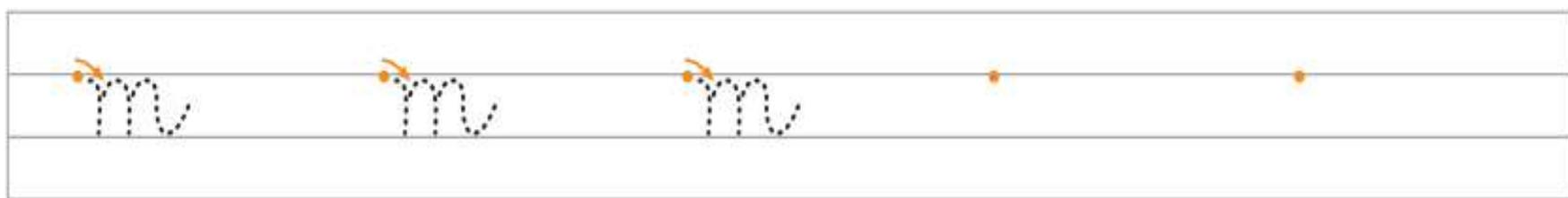
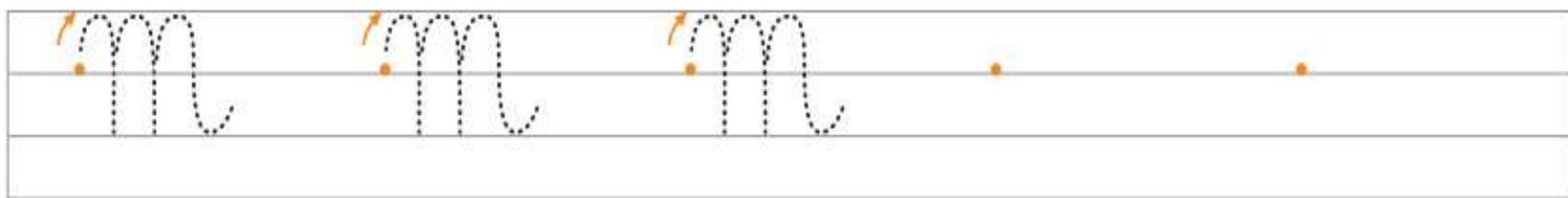
- a: _____
- e: _____
- i: _____
- o: _____
- u: _____



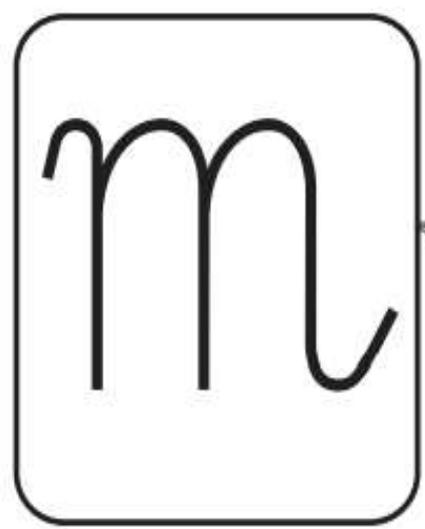
1 Repasa las letras **M - m** siguiendo las indicaciones de tu profesor(a)



2 Practica la escritura de la letra **M - m**.



3 Une la letra **m** con cada una de las vocales y escribe con letra ligada la sílaba que se forma.



a: _____

e: _____

i: _____

o: _____

u: _____

ma me mi mo mu

• • • • •

1 Vuelve a leer solito(a) el texto **La mula Lulú**.

ma ME mu MO mi
em am

La mula Lulú

La mula Lulú es malula.
Lame la miel.
Mmmm.

El lolo Emilio
mima a Lulú.

Lulú ama a Emilio.



2 Lee las siguientes frases u oraciones y únelas al dibujo correspondiente.

• La miel.



• El mimo.



• La momia.



• Emilio lee a Malú.



1 Arma las palabras de los siguientes dibujos con las letras móviles. Luego, escribelas con letra ligada.

m u e l a



1.

Three horizontal lines for writing the word corresponding to the tooth illustration.



2.

Three horizontal lines for writing the word corresponding to the donkey illustration.



3.

Three horizontal lines for writing the word corresponding to the mummy illustration.



4.

Three horizontal lines for writing the word corresponding to the glass of juice illustration.

PRÓXIMA CLASE

* REVISION DE TRABAJO DIARIO:

- DESARROLLO DE LAS PREGUNTAS EN SU CUADERNO
- * - SE REVISARA LA TAREA A LA CLASE SIGUIENTE AL AZAR.